

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Podstawy makroekonomii IGZPE-1-PMAK
Rok studiów	Drugi
Semestr	Trzeci
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 3
Prowadzący przedmiot	Dr Tomasz Kujaczyński
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii. Potrafi stawiać sobie cele poznawcze. Potrafi współpracować w zespole. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat głównych relacji makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej w różnych ujęciach. Pogłębianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-PMAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-PMAK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-PMAK-03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych	LKEKO_W04
IGZPE-1-PMAK-04	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	LKEKO_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedmiot makroekonomii i podstawowe kategorie makroekonomiczne.	IGZPE-1-PMAK-01
TK_2	Ruch okrężny i rachunki narodowe	IGZPE-1-PMAK-02
TK_3	Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania	IGZPE-1-PMAK-02
TK_4	Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy i rozwój zrównoważony	IGZPE-1-PMAK-02
TK_5	Równowaga i nierównowaga gospodarcza – wahania cykliczne w gospodarce	IGZPE-1-PMAK-02 IGZPE-1-PMAK-03
TK_6	Bezrobocie i inflacja. Związki inflacji z bezrobociem	IGZPE-1-PMAK-03
TK_7	Polityka gospodarcza państwa i jej zakres	IGZPE-1-PMAK-03
TK_8	Polityka fiskalna i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_9	Polityka pieniężno-kredytowa i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_10	Model IS-LM i AD-AS	IGZPE-1-PMAK-04
TK_11	Podstawy wymiany międzynarodowej – teorie wymiany	IGZPE-1-PMAK-04
TK_12	Bilans płatniczy i jego składowe	IGZPE-1-PMAK-05
TK_13	Makroekonomiczne uwarunkowania procesów integracyjnych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06
TK_14	Przegląd głównych szkół ekonomicznych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2021
2. Podstawy ekonomii, R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWE, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. M. Nasiłowski, System rynkowy, Key Test, 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PMAK-01	TK_1	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-02	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

IGZPE-1-PMak-03	TK_5 TK_6 TK_7 TK_8 TK_9	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMak-04	TK_8 TK_9 TK_10 TK_11	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMak-05	TK_12 TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-EKME-06	TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,2 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Egzamin, zaliczenie z oceną	
Wykład: Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji	

Ćwiczenia:

Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ